



ORIENTACIONES PARA LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE AULA

RESPETUOSOS Y CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE



**VICERRECTORÍA
ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE
PREGRADO**

**DEPARTAMENTO DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

PRESENTACIÓN



La diversificación de la matrícula en la educación superior y los cambios en el mundo post pandemia, nos han llevado a repensar los desafíos que tenemos para implementar la enseñanza y el aprendizaje en nuestras aulas universitarias.

En ese contexto, la Universidad de Santiago de Chile se reconoce como una institución que promueve espacios seguros y capaces de favorecer el aprendizaje de nuestro estudiantado, resguardando la generación de ambientes positivos y respetuosos.

La presente guía pretende enfatizar recomendaciones concretas para que, tanto docentes como estudiantes, sean co-constructores de estos espacios respetuosos y centrados en el aprendizaje. Se plantean orientaciones para construir un **clima de aula abierto y positivo**; fomentar una **enseñanza y una evaluación centrada en el aprendizaje**; generar una **gestión efectiva del proceso de enseñanza y aprendizaje**; y considerar la promoción de un **ambiente socioemocionalmente positivo en el aula universitaria**.

Los y las invitamos a revisar detalladamente estos lineamientos para implementarlos en sus prácticas cotidianas en el campus y con el medio.

DIMENSIÓN

01

CLIMA DE AULA ABIERTO Y POSITIVO





DOCENTES

- ✓ Promueve que todas y todos tus estudiantes se expresen libremente, sin censurar puntos de vista u opiniones.
- ✓ Favorece el intercambio de opiniones respetuoso con y entre tus estudiantes.
- ✓ Escucha atentamente la opinión de tus estudiantes.
- ✓ Resuelve posibles diferencias de opinión con tus estudiantes respetando siempre tu rol formativo.
- ✓ Incorpora a actores clave (jefatura de carrera o coordinador docente, por ejemplo) como mediadores de posibles conflictos interpersonales con estudiantes.
- ✓ Mantén una trato imparcial con tus estudiantes.



ESTUDIANTES

- ✓ Establece interacciones basadas en el respeto con tus pares y docentes.
- ✓ Participa activamente de las actividades de aula.
- ✓ Comunica posibles problemáticas o necesidades de manera oportuna.
- ✓ Conoce y resguarda los conductos regulares de tu unidad académica.
- ✓ Asiste puntualmente a las clases o reuniones académicas.

DIMENSIÓN

02

ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE



ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE



DOCENTES

- ✓ Presenta al inicio del curso la planificación de tu asignatura y mantiene actualizados y disponibles posibles ajustes a la planificación en caso de contingencias.
- ✓ Desarrolla actividades que promueven la cooperación y la colaboración dentro del curso.
- ✓ Potencia el trabajo autónomo y el aprendizaje activo del estudiantado, desde instancias de reflexión conjunta en el espacio de aula.
- ✓ Monitorea la asistencia del estudiantado, con el fin de identificar necesidades de apoyo.
- ✓ Adapta el proceso de enseñanza y aprendizaje según las necesidades individuales del estudiante, brindando apoyos adicionales cuando sea necesario.
- ✓ Diseña y aplica instrumentos de evaluación que transparenten criterios comunes en la evaluación del estudiantado.
- ✓ Comparte por escrito las consignas e instrumentos evaluativos.
- ✓ Establece espacios formales para ofrecer retroalimentación constructiva centrada en la tarea, enfocándose en el desempeño del estudiantado.
- ✓ Establece espacios para resolver dudas y compartir resultados.
- ✓ Analiza los resultados de la evaluación docente (revisa especialmente los comentarios).



ESTUDIANTES

- ✓ Utiliza de forma eficiente el espacio de clases para resolver dudas, realizando las actividades asignadas en los tiempos definidos.
- ✓ Aprovecha las instancias de retroalimentación en clases.
- ✓ Realiza propuestas respetuosas para mejorar las asignaturas.
- ✓ Evalúa a consciencia el desempeño del profesorado, a fin de retroalimentar su quehacer en la asignatura.
- ✓ Brinda retroalimentación constructiva a tus compañeros y compañeras durante las actividades grupales.
- ✓ Valora la diversidad de perspectivas y experiencias en el aula, contribuyendo a un ambiente inclusivo.

DIMENSIÓN

03

GESTIÓN EFECTIVA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE





DOCENTES

- ✓ Respetar canales formales de comunicación con el estudiantado.
- ✓ Evitar contactar con tus estudiantes en redes sociales.
- ✓ Resguardar el cumplimiento de las normativas institucionales y de los derechos del estudiantado.
- ✓ Resguardar la privacidad y propiedad intelectual de tus estudiantes, desde una posición ética íntegra.
- ✓ Mantener tratos cordiales y formales con el estudiantado.
- ✓ Respetar la carga de trabajo autónomo del estudiantado definida en el SCT de la asignatura.
- ✓ Responder los correos del estudiantado de forma oportuna.



ESTUDIANTES

- ✓ Respetar canales formales de comunicación con el profesorado.
- ✓ No contactar a tus docentes a través de redes sociales.
- ✓ Alertar a la jefatura de carrera ante conflictos con el profesorado, siguiendo los conductos regulares definidos.
- ✓ Mantener tratos cordiales y formales con el profesorado.
- ✓ Reflexionar sobre tu propio proceso de aprendizaje e identificar áreas de mejora.

DIMENSIÓN

04

AMBIENTE SOCIOEMOCIONALMENTE POSITIVO





DOCENTES

- ✓ No etiquetes a tus estudiantes y no los “diagnostiques” con supuestas patologías.
- ✓ Conoce los canales de apoyo institucional al estudiantado.
- ✓ Fomenta un clima de respeto y tolerancia, donde las emociones sean válidas y atendidas.
- ✓ Manifiesta interés por tus estudiantes a través de la escucha atenta.
- ✓ Desarrolla estrategias que favorezcan la colaboración y la generación de redes entre tus estudiantes.
- ✓ Levanta alertas ante situaciones de preocupación sobre el estudiantado.
- ✓ Promueve la inclusión y la diversidad como valores fundamentales en el aula.



ESTUDIANTES

- ✓ Reconoce los espacios institucionales a los que debes solicitar ayuda de ser necesario (PAIEP, VRAE, DFII u otros).
- ✓ Identifica y expresa adecuadamente tus emociones y necesidades.
- ✓ Aprovecha los espacios de distensión para conocer a tus compañeros y compañeras.
- ✓ Practica la empatía y el apoyo mutuo entre compañeros y compañeras y hacia tus docentes.
- ✓ Colabora en la creación de un ambiente de respeto y confianza.
- ✓ Participa de actividades extracurriculares en tu carrera, como semanas de aniversario, congresos o conversatorios académicos.



**VICERRECTORÍA
ACADÉMICA**

DIRECCIÓN DE
PREGRADO

DEPARTAMENTO DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA

ORIENTACIONES PARA LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE AULA

RESPECTUOSOS Y CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE